PROPOSITO JULIO

Se propiciaran experiencias pedagógicas que fortalezcan la potencialidad creatividad de los niños y niñas mediante la exploración de diferentes lenguajes expresivos

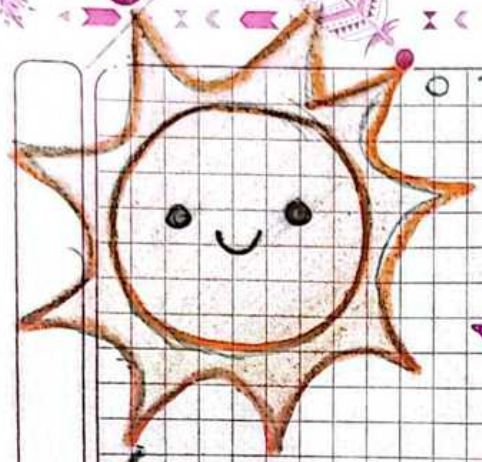
A través del uso de sus manos en propuestas artísticas, la creación de personajes, la dramatización, el juego simbólico y la articulación con danza favoreciendo la expresión de manera integrada.

Por otro lado se promueva espacios donde ellos y ellas sean libres al interpretar personajes y a partir de ello la construcción de historias individual y colectivas estimulando la creatividad al comunicarse.

Día Mes Año



Powered by CamScanner



DESARROLLOS FORTALECER

A

- Los niños y niñas Plasmaran sus ideas, necesidades e intereses a través de sus propias representaciones siendo incentivados por los escenarios lúdicos e innovadores.

EJE

Explorar

Sentir

y

Vivir

- Los niños y niñas comparte intereses gustos mediante los juegos, dramatizaciones, exploración y transformación de materiales, llegando acuerdos para la construcción de relaciones sociales.

- Los niños y niñas descubre las posibilidades que le ofrece su cuerpo al explorar movimientos corporales con elementos de un gusto compartido.

Semana del 30 de junio al 3 de julio del 2026

Día Mes Año

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFA TIL SEMILLITAS DE AMOR	
AJUSTES PEDAGOG COS JARDIN C SEMANA: 30 - 03 julio 026	EDU ADORA ESPECI L: Alejandra Mor alve	
ESTRA GIA ENTRE PAI ES - SDIS		

MARTES 30: Se brindara un mod lamiento prev o al inicio en onde se mue re cómo se r alizará la acti idad, favoreci ndo la partici ación y motivandolo a participar de man ra activa.

MIERCOLES 01: No requiere ajus es pedagógic s.

JUEVES 02: Se ubicará al niño ce ca de la profe sional logranc centrar de u a mejor man ra su atenció lo cual favore erá su partic ación. Del mismo modo, al realizar la inte vención se re alizara un pec eño dialogo n donde se re uerce de mar era verbal lo ue se observo durante el video.

VIERNES 03: Se brindara un apoy verbal en el cual se menci ne cuales so los pasos rea izar, acompa ado de un ap yo mano sob mano en caso de ser necesario.

Powered by CamScanner

MATERIALES JARDIN C

3 colorantes naturales
7 Mantas
6 octavos papel iris amarillo azul, negro
50 ojos moviles pequeños
1 colbón
25. Hojas blancas para actividad Luz let
2 pliegos papel craf
globos

vDIDactico

- cuento

prejardin c

- Moldes para plastimosa
- pelotas grandes - pequeños
- Tapetes didácticos

Semana del 30 de junio al 3 de julio 2026

Powered by CamScanner

fecha: 01/07/26 Nivel: Jardin C tesos

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al jardin las auxiliares pedagogicas los recibiran. Con un saludo cordial y de paso los invitaran a partiapar del juego encontrando papel craf y bombas. y pintura para plasmar el dibujo que los niños. y niñas. quieran y música, chocando las manos. y luego cada niño y niña al aula con sus maestras. que los estaran esperando. con una bienvenida. de provocación continuando despues. con los ritmos cotidianos apoyando este momento lavado de manos. el alimetación saludable.
terminando. el momento. de la alimentación se acompañara a los niños y niñas. a las aulas, invitandoles. a participar de una actividad. de exploración como anté-sala o la siguiente. experiencia.

Rincón de la literatura el viaje de los recuerdos

Continuando con las actividades. del dia y despues. de haber participado de su bienvenida. y demás momentos. las maestras. invitaran. a los niños y niñas en una ambientación enriquecida se dispondra un rincon de interes. trasformando en un refugio con cobijas, telas y luz tenue para brindarles. calma, al ingresar, se invitara a los niños y niñas. a sentir los latidos de su corazón, introduciendo la caja de los tesoros de donde brotara la adaptación oral del cuento el hilo invisible atravez de esta metafora la auxiliar pedagogica validora, con sensibilidad la trasformación familiar ante la perdida de un ser querido o mascota, abriendo. un dialogo. circular donde se acojan con amor sus nostalgia y vivencias posteriormente, se dara paso a la expresión grafica entregando hojas y crayolas. para cada uno de los niños y niñas. realizando un dibujo libre y inspirado arbol de los recuerdos. del aula asumiendo en. comunidad. que aunque los externos. cambien el vinculo del amor permanecera intacto

Powered by CamScanner

Año Mes Día

Continuando Con

Despues de que los niños y niñas han participado de las actividades. se les invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio. de Colaboración y a su vez de Clasificación identificando los elementos, luego. se pasara al lavado de manos. y acompañar a los niños y niñas. al Comedor momento de la alimentación, motivando este espacio. Con música suave. instrumental. infantil

Terminando este momento. se apoyara el regreso al aula donde los niños y niñas. lleguen al aula. y allí un tiempo de juego actividad. física luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes. hora del descanso con una lectura de un cuento, despertar Con musica arreglo personal. refrigerio, Cantando Canciones. y salida a casa.

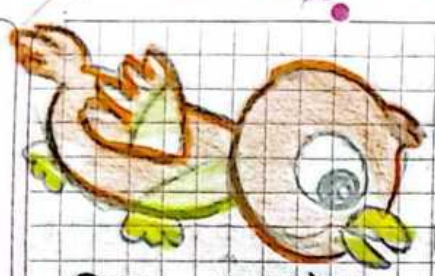
Valoración del día

Durante. la actividad. se observo. una experiencia sumamente. enriquecedora, logrando que los niños y niñas. se involucraran de manera activa. y profunda. con la propuesta. literaria. desde el inicio. de la literatura, el grupo manifestó. un genuino interés. y una escucha. atenta, conectando de forma inmediata. las situaciones. del cuento. Con sus propias realidades. afectivas. en el hogar el espacio se trasformo en un escenario. seguro y de absoluta confianza, donde los participantes. tomaron la palabra. voluntariamente. para expresar sus sentimientos. en torno al duelo, relatando con honestidad. el dolor de haber perdido a sus animales. queridos. o la preocupación actual. por aquellos. que se encuentran. enfermos. en la casa y los cuidados. que les brindan. durante el intercambio, afloro una marcada nostalgia. colectiva. lejos. de reprimirla, los niños y las niñas. la canalizaron positivamente a través de la expresión plástica pintando y coloriando a su mascota con gran dedicación y agrado esta acción les permitio materializar sus recuerdos. y rendirles. un homenaje. lleno de amor en el aula. el desarrollo de la actividad. mostrando una exelente respuesta por parte del grupo evidenciando que los niños y niñas. no solo disfrutaron el momento estetico. de la literatura. al compartir sus vivencias. apoyarsen. aliviando. afetos y sus sentimientos.

Reflexión Pedagogica

el dolor individual. en una experiencia de empatia colectiva. al canalizar estos sentimientos de nostalgia predominante sus sentimientos. mostrando que el arte. y las palabras. son herramientas. indispensable para procesar la perdida de manera segura.

Powered by CamScanner



FECHA: Jueves 2 de Julio 2026 JARDIN C
ESTRATEGIA: Proyecto de aula
EXPLORANDO EL ENTORNO DE LAS ABEJAS

La profesional recibe a los niños y niños con mucho cariño brindandoles un abrazo, luego son invitados a escuchar canciones de abejas y su entorno, y mientras tanto les dibuja una abeja con el permiso de la niños y niños para Finalizar bailare mos realizando movimientos de las abejas.

Más adelante los niños y niños iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal por medio de canciones.

Continuando con las experiencias los niños y niños son invitados a estar sentados en sillas o colchonetas para observar un video educativo del entorno de las abejas. Cuando los niños y niños esten siendo espectadores la profesional pausara el video y le entregara una degustación de miel donde ellos y ellas con una paletica no reutilizable la probaron.
y cuando ya Finalice la experiencia se dialoga respeto a los intereses y necesidades que tuvieron en el momento de ser y participes, activos.

Al encontrarse con sus Familiares se invitan apoyar a los niños y niños para terminar una manilla elaborada con papel iris amarillo, azul, negro y ojos



Día Mes Año

móviles formando una abeja.
Estas experiencias fortalece en los niños y niñas la construcción de vínculos afectivos, el interactuar y su creatividad.

VALORACIÓN

Las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el día de hoy fueron significativas y enriquecedoras para los niños y niñas ya que permitió fortalecer su comunicación, sus conocimientos sobre el entorno de las abejas a través de la exploración, el diálogo y los vivencias directas que según John, Thiago, Carlos y Alan han tenido los últimos días de semana

Durante las experiencias compartieron sus saberes previos a la alimentación de las abejas, identificando que se alimentan del nectar de las flores y producen miel, lo cual nos llevo a degustarla siendo a un más significativos las experiencias, despertó su curiosidad entusiasmo y participación, activé, favoreciendo el aprendizaje desde una experiencia sensorial y significativa.

Se evidencio el interés de los niños y niñas al relacionarse lo aprendido con sus propias palabras.

por otro lado fué imposible llevar a cabo la experiencia de la manilla ya que por tiempos no se realizaron los manillas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y niñas fueron creando historias a partir de la vivenciación con el apoyo de la profesional una vivencia muy bonita lo cual me ha llevado a crecer más y más profesionalmente!.



FECHA: Viernes 3 de julio 2026 JARDIN C

ESTRATEGIA Taller artistico

CREANDO CON PLASTIMASA

MI PERSONAJE FAVORITO

La profesional recibe a los niños y niñas con mucho cariño, les ofrece un abrazo y los invita a sentarsen en colchonetas y con el apoyo de elementos didacticos, instrumentos músicales, musica de fondo según el entorno y el cuento "Mi personaje" narramos una hermosa historia donde los niños y niñas interpretaron el personaje que más le hayá gustado.

Más adelante los niños y niñas iron al baño a práctica lavado de manos e higiene personal por medio de canciones y arrullos.

Continuando con las experiencias los niños y niñas ayudan a crear plastimasa utilizando los siguientes materiales harina, agua, aceite, colorantes naturales y moldes luego de tener lista la mezcla cada uno y una recibirá un trozo de plastimasa para crear de manera libre y espontanea un personaje Favorito el cúal han interpretado en la experiencia anterior. Para Finalizar crearemos una galeria en un espacio del aula.



En el momento que los Familiares se encuentre con los niños y niñas se invitan a pasar y a realizar un recorrido para admirar los dibujos de arte de sus hijos e hijas allí se iniciara dialogos respecto a sus situa

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

ciones que se presente cuando ellos y ellos deseen crear con material poco común, en la cotidianidad. Estas experiencias Fortalecen en los niños y niñas la imaginación y creatividad.

VALORACION

Las experiencias del día de hoy Fueron muy agradable ya que los niños y niñas esta experiencia los niños y niñas Fortalecieron muchas habilidades de manera integrada además se evidencio una participación activa y entusiasta por de los niños y niñas quienes le dieron vida a un personaje Favorito nacido de su imaginación creatividad e interes ses a través del juego el dialogo y la exploración de ideas cada uno expreso libremente sus pensamientos, creando personajes únicos con caracteristicas propias Fortaleciendo así su capacidad de imaginar nanar y representar

Estas experiencias pedagógicas se evidencio una participa activa, entusiasta por parte de los niños y niñas quienes mostraron gran interes al moldear con plastimasa una textura que les encanta en especial Alejandra, Vaiolleta y Sharay y Maria Jose.

Posteriormente utilizaron diversos elementos del entorno para enriquecer sus creaciones integrando materiales naturales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Las experiencias desarrolladas permitio evidenciar el gran potencial creativo de los niños y niñas compartiendo el mismo interés mio ya que es recordar que a mi me hubiera gustado que él me incentivaran o apagaran en mis ideas y opiniones cando tenia la edad de mi nivel a cargo.

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

- A través de los diferentes escenarios los niños y niñas vivencian experiencias unicas compartiendo intereses, gustos, mediante la exploración del entorno natural y con elementos del aula.

- Los niños y niñas interactuan constantemente con sus pares y profesionales conociendo otras culturas que implican diversos movimientos corporales.

- Los niños y niñas descubren entornos unicos, compartiendo intereses a través de la exploración constante.

EJE

Explorar

Sentir

y

Vivir.

Semana del 6 al 10 de julio 2026.

Día Mes Año



Powered by CamScanner

Día Mes Año

MATERIALES JARDIN C

- ✓ 25 hojas blancas para imprimir
- ✓ Algodon de colores y blanco
- ✓ 3 tubos de escarcha
- ✓ hojas Siluetas 7
- ✓ crayolas - lapices
- ✓ Trajes de pintura
- ✓ Vinilos de colores 10
- ✓ papel craF 16 metros
- ✓ 25 brochas
- ✓ papel Vinipel

Semana del 6 al 10 de julio 2026.

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 6 de julio 2026
ESTRATEGIA: Proyecto de aula

JARDIN C

EXPLORO EL ENTORNO DEL CONEJITO DE COLORES

La profesional recibe a los niños y niñas con mucho cariño brindandoles abrazos, seguidamente, se invitan a escuchar y observar el entorno de los conejos, luego canciones relacionados con lo mencionado, Fortaleciendo Vinculos afectivos y la compresión de lo que estan viviendo.

Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal a través canciones.

Continuando con las experiencias la profesional ambientara el aula con mesas y sillas, y sobre encima de las mesas materiales como; algodon de colores, colores lapices, crayolas, escarcha, papeles de colores, entre otros, los niños y niñas se sientan a explorar los diferentes materiales mencionados para que cada uno de manera libre y espontanea exploren la silueta de un conejo. Lo cual le permite a los niños y niñas ser autonomos en la toma de desiciones y el desarrollar sus trabajos como deseen.

Por ultimo se buscara un espacio en el aula para crear una galeria y sea visible para todos y todas.

En la tarde con el apoyo de los Familiares se realizara un espacio de maquillaje artistico de los conejos en el rostro de los niños y niñas potenciando la creatividad.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

VALORACIÓN

Las experiencias pedagógicas se llevaron a cabo iniciando cuentos de los conejos donde los niños y niñas se asustaron un poco ya que estaban muy sorprendidos con la interpretación.

A través de estas historias los niños y niñas exploraron despertando su imaginación curiosidad interés por participante, las experiencias su imaginación articulando con el entorno de los animales diferentes situaciones que vivenciaron los niños y niñas. Las padres de manera muy creativa apoyaron a sus hijos e hijas en maquillarlos.

Hemos evidenciado que John, Erick y María José Favore cieron haber empezado a dialogar respecto a los situaciones de los conejos. lo cual provoco acciones que fueron favoreciendo acciones de juego y dialogos entre ellos y ellas.

Estas experiencias favorecio la continuidad en los procesos de aprendizaje promoviendo la expresión artistica y estimulo el pensamiento creativo consolidado en espacios significativos

REFLEXION PEDAGÓGICA

Las experiencias del dia de hoy reafirmo la importancia de ofrecer espacios de lectura que despertan el interés y la curiosidad de los niños y niñas. Estas experiencias me motivan a continuar diseñando propuestas pedagógicas, más innovadoras teniendo en cuenta los intereses de los niños y niñas

Powered by CamScanner

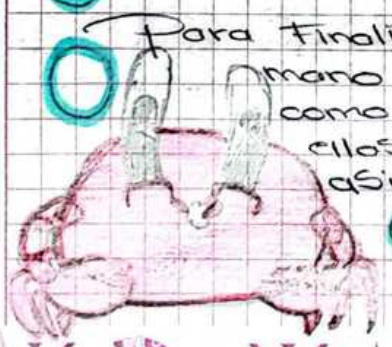
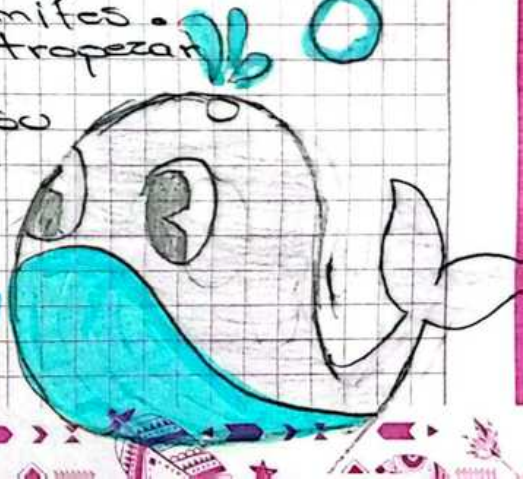
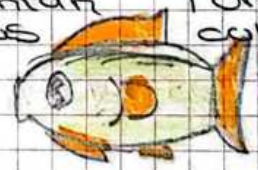
FECHA: Martes 4 de julio 2026 JARDIN C
ESTRATEGIA: Taller corporal / Proyecto de aula
BAILO AL RITMO DE CULTURAS DE ENTORNO NATURAL

Los niños y niñas serán recibidos por parte de la profesional con mucho cariño se les ofrece abrazos, se invitan a bailar al ritmo de música de cultura indígena entre otras mientras tanto los niños y niñas se irán caracterizando de trajes alusivos a la ocasión.

Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal a través de imágenes y canciones.

Continuando con las experiencias el aula se ambientara con un medio técnologico bafle para reproducir la música de las culturas indígenas, plumas, hojas secas Flores, instrumentos musicales. Paso a paso haciendo movimientos de brazos desplazamientos, cambios según el ritmo teniendo en cuenta límites entre ellos y ellas para no lastimarse a tropezar.

Para finalizar cada niño y niña tiene en su mano vinilo y plasmara su huella como representando que ellos y ellas representan un grupo. así como las culturas

que vivenciaron.

VALORACIÓN

Las experiencias permitio desarrollarsen afectivamente significativas los niños y niñas participaron con entusiasmo en un recorrido por diferentes ritmos de cultura a través del baile distratando de una propuesta llena de movimientos alegria y expresión corporal, Durante las experiencias se desplazaron por distintos espacios del jardin, respetando limites establecidos y cuidandose mutuamente de no tropezar con sus compañeros Fortaleciendo la conciencia corporal, la orientación espacial y la convivencia.

Aunque inicialmente las experiencias planeadas se realizarian onsicionamente en el aula Sharlotte y Jhn empezaron a iniciar dialogos respeto para el desplazamiento en el jardin lo que enriqueció la experiencia y Favorecio una mayor exploración del entorno. Los niños y niñas expresaron algunas sus emociones mediante el baile. Reconocieron algunos instrumentos con los cuales compartieron con otros niveles al ritmo de lo que iban escuchando. Sharlotte y Sharay compartieron mucho con el nivel de caminadores donde Fortalecieron vinculos afectivos. Lo cual deja en condusión una excelente disposición frente a las propuestas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las experiencias de hoy reafirmo que es Fundamental acompañaron estos procesos de apertura permitiendo que todas las experiencias conduzcan a otra sin perder de vista el proceso pedagógico oportunidades que aprovecho para responder a sus necesidades.

Powered by CamScanner

JARDIN C

FECHA: Miercoles 8 de junio 2026

ESTRATEGIA:

MI PASEO A LA GRANJA

La profesional recibe a los niños y niñas con mucho cariño les ofrece un abrazo generando seguridad y confianza enseguida los invita a sentarse en sillas para verificar el carnet que todos los tenga puesto. Se llamara a lista. Y por último a través de dialogo se le explica a los niños y niñas que nos vamos de paseo a una granja, allí es tener en cuenta las indicaciones de las profesionales que nos van acompañar.

Más adelante se práctica lavado de manos e higiene personal. y se continúa en dialogos respecto a la alimentación saludable.

Cuando los niños y niñas esten en el espacio de la granja, mientras que van explorando todos los espacios la profesional les va tomando fotografías para dar paso a una experiencia más adelante por otro lado se invitan a los niños y niñas a describir todo el entorno, incluyendo animales, alimentos y las personas que viven en ese entorno potenciando sus habilidades de manera integrada.

De regreso se inician dialogos respecto a lo que vivenciaron los niños y niñas.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Estas experiencias Fomenta en los niños y niñas la libre expresión, la creatividad, el sentir y y el explorar.

VALORACIÓN

Los experiencias del paseo a la granja Fue altamente satisfatoria y significativas para los niños, niños y la profesional durante el recorrido guiado por un orientador del lugar y acompañado por la profesional, se logra una excelente articulación entre los experiencias propuestas y los propósitos pedagógicos, Desde el inicio se recordaron los acuerdos relacionados con el buen comportamiento el respeto, indicaciones, el autocuidado y el cuidado de los demás, teniendo en cuenta que se trataba de un espacio diferente al jardín.

Los niños y niñas demostraron una actitud de participación escucha y disposición durante todo el día siguiendo indicaciones dadas y disfrutando de cada una de las experiencias el contacto directo con los animales les permitió observar explorar y vivir momentos únicos especialmente al alimentarlos y conocer algunas de sus características

Además mantuvieron una comunicación constante expresando sus emociones Formulando preguntas, compartiendo ideas y describiendo lo que observaban, identificando formas y colores de la naturaleza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Creo que debo Fortalecer mi confianza en los capacidades y comportamiento de los niños y niñas ya que Fue un buen comportamiento teniendo en cuenta lo mencionado.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Nivel: Jardín C

Fecha: Jueves 9 de julio 2026

Estrategia: Taller de Pintura y arte

... MI VENTANA CREATIVA ...

Iniciando el dia se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto brochas colgadas y en el piso papel craf en donde cada niño y niña dibujaran lo que quieran a su gusto e intereses. Pasaran al aula donde la docente los estaran esperando con un abrazo de oso ella tendra dispuesto diferentes elementos como fichas, titeres, cocina, utensilios de cocina, fichas grandes de espuma, animales en donde cada niño y niña jugaran, exploraran libremente mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia cada niño y niña elige un aro y utilizaran brochas, temperas de diferentes colores, pintaran sobre el papel unisel, mientras realizaran la experiencia se conversa sobre que estan pintando, sus caracteristicas los colores que estan utilizando y los objetos del entorno que tienen el color y si se encuentra en el aula. (Cada) Con esta experiencia se promueve la creatividad, la exploracion libre y respeto por las creaciones de sus compañeros, favoreciendo el trabajo colaborativo y la expresión artística.
Al finalizar los niños y niñas observan las obras realizadas y comparten con sus compañeros, se pregunta que color les gusta mas y que fue lo que mas disfrutaron de la experiencia.

Finalizando se embellezeran a los niños y niñas pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, interactuaran con plastilina mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DEL DÍA

Durante la experiencia pedagogica los niños y las niñas participaron con entusiasmo, curiosidad y disposición en la actividad propuesta.
Los niños y las niñas fortalecieron su motricidad fina mediante el uso de sus manos y dedos para manipular los diferentes elementos, mejorando la coordinación oculo-manual, la precisión en sus movimientos y el control de la fuerza. Asimismo desarrollaron habilidades cognitivas al observar, explorar, comparar y tomar decisiones sobre como elaborar su creación, fortaleciendo la atención, la concentración y la resolucion de pequeñas situaciones que surgieron durante la experiencia.

Ademas esta experiencia favoreció el desarrollo del lenguaje al incentivar el dialogo sobre lo que estan realizando, permitiendo que expresaran ideas, emociones y opiniones. Tambien se fortalecieron habilidades como el respeto por el trabajo de los demas, la cooperación, la espera de turnos.

Con esta actividad se convirtio en un espacio significativo de aprendizaje donde el juego, la creatividad y la exploración fueron los principales medios para construir nuevos conocimientos.

REFLEXIÓN DEL DÍA:

Esta experiencia permitio que los niños y las niñas aprendieran a traves del juego, la exploración y la creatividad, fortaleciendo un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 10 de julio 2026. JARDIN C
ESTRATEGIA: Proyecto de aula.
CREANDO HISTORIAS CON LOS TITERES

La profesional recibe los niños y niñas con cariño, ambientando el aula con telas de colores y música infantil o diferentes melodias suaves o fuertes. Luego la profesional aparece con una manta misteriosa dentro de ella diferentes titeres de trapo y guiones representan distintos personajes, la profesional le ira entregando uno por uno a cada niño o niña, los niños y niñas los entregan y los ponen en un nicho que la profesional creo con diferentes elementos.

Mas adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos de higiene personal, a traves de canciones.

Continuando con las experiencias y con el apoyo de la profesional, los niños y niñas crearan una historia entre ellos y ellas, y para finalizar invitara algunos niveles a ser participes como espectadores de una obra de titeres dirigida por el nivel de jardin C.

En otro momento los niños y niñas jugaron con los titeres de manera libre y espontanea, potenciando la creatividad de los niños y niñas.

Dia Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

VALORACION

Las experiencias del día de hoy Fue muy significativas ya que los niños y niñas disFrutaron demostraron motivación y le agrado interactuar con los titeres, a partir de este recurso tuvieron la oportunidad de crear sus propias historias, dando rienda suelta a su imaginación, creatividad e imaginación, creatividad e imaginación. Todos y todas participaron de manera espontanea representando personajes y compartiendo ideas con sus compañeros.

Además desarrollarse las experiencias la profesora tuvo en cuenta sus intereses y necesidades que surgieron durante la actividad primera, brindando acompañamiento oportuno y permitiendo que los niños y niñas fueran los protagonistas de sus aprendizajes Fue una experiencia enriquecedora que Fortaleció la comunicación el trabajo comunicativo y la confianza para expresar sus ideas.

Es importante resaltar la participación de Omar Nicolas y Sharay quienes asumieron el papel de líderes con la creación y quienes iban hablando en la historia, la iniciativa de los niños y la niña Favoreció la participación del grupo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las experiencias de hoy me ponen a pensar los dialogos de los niños y niñas, empezare con hablar con las familias para tener cuidado con el Vocabolario de los niños y niñas y como estan expresando en sus hogares. porque ellos y ellas tienden a interpretar como hable el adulto.

Powered by CamScanner

DESARROLLOS FORTALECER A

- Los niños y niñas disfrutaran de la transforma ción de los diferentes materiales que encuen tran en el entorno, asimismo de manera creativa aprocecha el espacio para poten ciah sus habilidades motrices.

- Los niños y niñas son participes e interactuan con todo aquello que tiene en su entorno en el cual estan en ese momento. asimismo manifestando sus emociones, sentimientos e ideas en su desagrado o agrado.

- Los niños y niñas centran su atención al escu char cuentos y fabulas e historias, ademas de recrear sus propias historias a partir de la elaboración de personajes.

EJE

Expresión y Creatividad

Semana del 14 al 18 de julio 2026

Día Mes Año

Powered by CamScanner

MATERIALES JARDIN C

- ✓ papel silueta 3 colores
- ✓ aserrin 2 bolsas
- ✓ colbón 1
- ✓ 12 metros papel craf
- ✓ 7 Vinilos Variedad de colores
- ✓ 1 marcador negro
- ✓ 25 hojas de observador
- ✓ 1 rollo de cinta enmascarar
- ✓ 100 metros de hilo cáñamo
- ✓ 50 ojos de muñeco
- ✓ 3 madejas de lana
- ✓ 3 pliegos de papel crepe

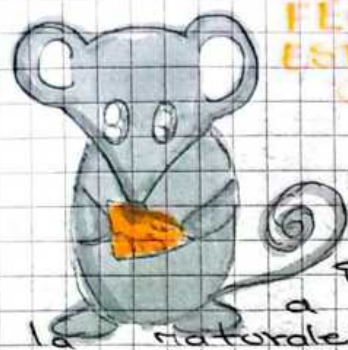
Semana del 14 a 18 de julio 2026

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 14 de julio 2026 JARDIN

ESTRATEGIA: Proyecto de aula

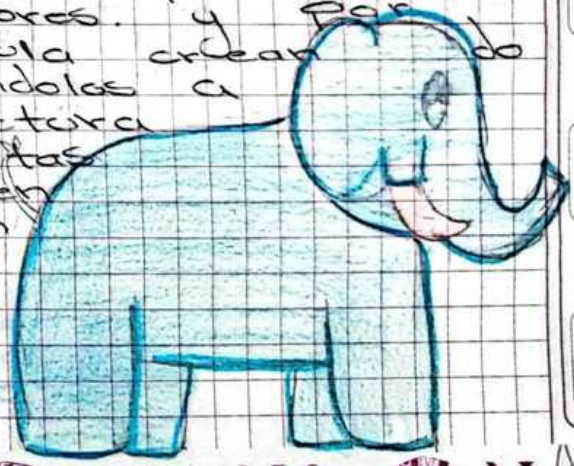
CELEBRANDO EL CUMPLEAÑOS CON FLORES DE PAPEL



Los niños y niñas son recibidos con sonidos onomatopeyas de la naturaleza, enseguida la profesional les ofrece un abrazo empezando a jugar e interactuar con rondas y cantos de la naturaleza. Más adelate los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal a través de juegos y explicación con Frutas y verduras didacticas para la hora del refrigerio en el comedor teniendo en cuenta la higiene antes de consumir alimentos.

Continuando con las experiencias la profesional le sugiere a los niños y niñas crear grupos de 3 niños o niñas para utilizar la técnica dactilopintura creando Flores donde se llevara a cabo de la siguiente manera, cada grupo de 3 niños o niñas tendra papel craF estendido en el piso con un color de Vinilo según el interés del color, cuando hallan terminando con el apoyo de la profesional se realizara el contorno de Flores. y por ultimo se pegan en todo el aula creando un escenario magico, incentivandolos a ponersen comodos y realiza lectura de imagénes de cuentos o revistas que previamente las Familias traen apoyando a sus hijos e hijas en este proceso.

En la tarde con el apoyo de los Familiares se les dibuja Flores en la cara de los niños y niñas viviendo una experiencia de interactuar.



Día Mes Año

VALORACIÓN

Los niños y niñas disfrutaron de las experiencias del día de hoy donde estuvieron muy dispuestos desde el momento que empezó el día donde John Fue lider al interactuar rondas y juegos, además hasta el apoyo de su amigo Omar para ir a la práctica de higiene personal donde el decia que sus amigos debian realizar las misma acciones Fué una experiencia que surgio de manera Sactifatoria, asimismo todo Fué relacionado con el tema que se ha venido dialogando, respecto a la alimentación Saludable. Lo cual me hace sentir muy Sactifatoria ya que los niños y niñas estan haciendo consiencia respecto a lo vivenciado durante los últimos meses.

Continuando con las experiencias los niños y niñas se divirtieron utilizando la técnica de dactilopintura, John Sharay y patricia quisieron explorar con toda la mano lo que yo estaba ocasionando que los demás niños y niñas fueran a realizar la misma acción.

por otro lado patricia y juan jose querian probar el vinilo lo cual provoco a que la profesional les narra una anecdota que sucedio en la vida personal. Sensibilizandolos de no llevar esos acciones a cabo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hay momentos que me quedo un poco Frustada al no estar pendiente de todo al mismo tiempo. con situaciones que se presentan al mismo momento tengo presente las necesidades e intereses de ellos y ellas Pero son simplementente situaciones presentadas.

Powered by CamScanner

JARDÍN

FECHA Miercoles 15 de Julio 2026

EXPLORACIÓN Proyecto de aula

CREANDO HISTORIAS CON MI TÍTERE DE MEDIA Y

Los niños y niñas serán recibidos con mucho cariño se les ofrece abrazos y se incitan a ser partícipes de la interacción con videos educativos y canticuentos, Fortaleciendo la comunicación.

Más adelante los niños y niñas irán al baño a practicar lavado de manos e higiene personal a través de canciones e imagenes serán incentivados.

Continuando con las experiencias entre todos y todas crearemos un escenario magico utilizando varios elementos del aula, asimismo cada niño o niña empezara a interactuar con su titere y elementos creando historias, la profesional los estara apoyando y motivando que vallan realizando lo mencionado. potenciando sus habilidades comunicativas.

Cada titere con anticipación sera creado por los Familiares de los niños y niñas donde se sugiere que los niños y niñas sean participes en su creación, de igual Forma la profesional le entregará algún material a las Familias y lo demás sera con lo que tenga en casa.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Estas experiencias potencian las habilidades de manera integrada y así mismo despertando mas su curiosidad.

VALORACION

Las experiencias del día de hoy Fue muy Significativa ya que los niños y niñas presentaron y utilizaron un titere elaborado con medias y otros materiales, creado en compañía de la familia. Estas experiencias permitio Fortalecer vinculos entre el hogar y el jardin evidenciandose el compromiso y la creatividad de los Familias al aportar un toque especial a cada personaje.

Durante las experiencias los niños y niñas desarrollaron habilidades motrices al manipular sus titeres, al manipular tambien todos los elementos encontrados dentro del entorno, que se encontraban en esos momentos. Fortalecieron su imaginación ya que todos y todas empezaron a crear una historia y luego entre todos empezaron a crear una sola historia

Cada participante creo e interpreto una historia de sus propias historias o anecdotas Fueron experiencias enriquecedoras que promovio la participacion

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional reconiendo personalmente que debo estar más observadora ante estas situaciones ya que todos los dias son experiencias unicas y siempre tener en cuenta intereses y necesidades.

Dia Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Jardín C

Fecha 16/07/2026
Estrategia Taller artístico

Bienvenida: El día de hoy se realizara una actividad de bienvenida propuesta por las auxiliares Pedagógicas donde los niños y las niñas disfrutaran y crearon. Luego, ingresan al aula donde son esperados por la maestra y compartieron de la dinamica **Corre y encuentra la emoción** al ingresar encontraron, imagenes de las emociones en diferentes espacios del aula, Para iniciar el juego se mencionará una emoción donde los niños y las niñas deberon desplazarse hasta encontrar la imagen correspondiente señalandola o colocandose junto a ellas. En cada ronda se dialogará brevemente sobre asbrdo exponmentan esa emoción y como la expresan, luego pasan al lavado de manos y consumo de medias nueves.

Coloreando nuestras emociones en equipo los niños y las niñas se organizan en pequeños grupos Para rellenar la silueta de las diferentes emociones utilizando papel en pedacitos pequeños de diferentes colores mientras realizan la actividad, se conversa sobre situaciones en las que han sentido cada emoción y escuchan las experiendas de sos compañeros, luego pasan al lavado de manos y consumo de almuerzo saludables

Respiro, Me Calmo y Me Siento Mejor

Para finalizar los niños y las niñas se ubican cómodamente y realizan ejercicios de respiración guiada inhalando por la (boca) nariz y exhalando por la boca la actividad se acompaña con música suave., invitandolos a relajar el cuerpo y reconocer cómo se sienten después de realizar los ejercicios, durante el desarrollo de dd las diferentes experiendas pedagógicas.



Día Mes Año

Materiales
Imagenes de las emociones, Papel crAF, Pegante, Música.

Valoración
Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas los niños y las niñas participaron de manera activa, entusiasta y constante en cada una de las experiencias propuestas, siguieron las instrucciones con atención demostraron interes por participar y realizar las experiencias pedagogicas con autonomia, creatividad y disposición, Asimismo compartieron de manera respetuosa entre pares y docente fortaleciendo el trabajo en equipo atraves de interacciones armonicas, ludicas y divertidas evidenciando avances en una buena convivencia, la comunicación y el desarrollo de habilidades sociales.

Durante el momento de alimentación, consumieron sus alimentos con agrado y tranquilidad, disfrutando de cada tiempo de comida y terminando sus porciones de manera satisfactoria. De igual forma se evidenció un adecuado control de esfinter durante toda la jornada, respondiendo de manera oportuna a sus necesidades fisiológicas y fortaleciendo su autonomia en las diferentes rutinas diarias.
Esto logro reflejar un desarrollo integral favorable y una participación positiva en un ambiente pedagógico.

Reflexión Pedagógicas.
Es importante seguir implementando estrategias pedagógicas sobre el manejo de las emociones. de forma ludicas, creativas y dinamicas



Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

- Los niños y niñas transforman de manera creativa todo material que encuentren a su alcance aprovechando cada uno de los espacios ambientados.
- Los niños y niñas son incentivados a participar de manera activa con todo aquello que tienen a su alrededor recreando así juegos de roles o vivencias diarias.
- Los niños y niñas aprecian los objetos y materiales empleados en sus obras de arte valiéndose de su creatividad para así poder contruir.



EJE

Expresión y creatividad

Semana del 21 al 24 de julio 2026.

Powered by CamScanner

AJUSTES PEDAGOGICOS
SEMANA DEL 21 AL AL 24 DE JULIO
JARDIN C

Martes 21: Me divierto compartiendo con mis amigos y amigas
Durante la asamblea anticipar la rutina del día, mencionándole a los niño y niñas las experiencias que vivirán durante la jornada. Durante la decoración del león dar uno a uno los materiales, verificando que use uno para luego facilitar el otro vinilo. y así generar mas orden en la utilización del material.

Miércoles 22: Explorando animales del mar
Generar una asamblea para iniciar las experiencias, y así anticipar al grupo las acciones a desarrollar durante la jornada. Luego modelar mano sobre mano, la utilización adecuada de los materiales para crear las obras artísticas.

Jueves 23: Teller artístico- el árbol de las emociones
Iniciar las experiencias realizando una asamblea, donde se logre anticipar las acciones a desarrollar durante el día. Luego mencionar uno a uno los materiales dispuestos, e ir modelando su adecuado uso, brindando supervisión constante. Así mismo, mediante expresiones faciales y corporales, mostrar las diferentes emociones que el ser humano pueda tener según las situaciones.

Viernes 24: Explorando el entorno vamos a cazar un oso
Iniciar las experiencias realizando una asamblea, donde se logre anticipar las acciones a desarrollar durante el día. A medida que van narrando la historia, ir modificando el tono de la voz para captar la atención e ir modelando las acciones al pasar por los diferentes obstáculos. Ajustes semanales elaborados por Sandra Guio educadora especial.

Powered by CamScanner



MATERIALES JARDIN C

- 25 brochas
- papel vinipel
- Vinilos de colores
- ojos de muñeco
- 26 octagos de cartón cartolina
- 25 hojas iris
- 1 colbon
- 1 pliego de cartolina
- hojas blancas para imprimir

MATERIAL DIDACTICO

- pollmotor
- aros
- Barra de equilibrio
- colchonetas

Semana del 21 al 24 de

FECHA: Martes 21 de Julio 2026 JARDIN C

ESTRATEGIA: Proyecto de aula

ME DIVIERTO COMPARTIENDO CON MIS AMIGOS Y AMIGAS

Los niños y niñas se reciben con mucho se les ofrece abrazos y se invitan a disfrutar de una película del león, donde se les permite interactuar respecto a las emociones que le provocan el video, Con anticipación la profesional ambientara el aula con un medio tecnologico, se oscurece el aula y con sillas para finalizar se les entrega un incentivo para continuar motivandolos.

Continuando con las experiencias los niños y niñas seran acogidos con la canción mi leon preferido luego se les entrega variedad de materiales como: vinilo naranja, amarillo, ojos de moñeco 25 octavos de cartón cartolina, tenedores plasticos en compañia de la profesional crearan la cara y melena del rey león. Fortaleciendo sus habilidades motrices y potenciando su imaginación.

Más adelante los niños, niñas y maestra profesional crearan una galeria con las obras de arte de los niños y niñas utilizando hilo caucho o lana de colores con pinzas para que sean admirados los trabajos por sus demás compañeros y profesionales.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

VALORACION

Las experiencias pedagógicas desarrolladas durante la jornada Fue significativa y favoreció la participación activa de los niños y niñas a través de la técnica de dactilopintura realizando círculos asimismo se complementó con cepillos y tintas elaboradas para la melena de león. Posteriormente al observaron videos sobre los leones en el conocieron aspectos relacionados con el habitat alimentación comportamientos y la forma en que viven en Familia. Este recorrido despeto gran interés y asombo promoviendo el dialogo y la formulación de preguntas el intercambio de saberes entre los niños y niñas

En el desarrollo de todas las experiencias se evidencio el entusiasmo de los niños y niñas al compartir ideas y acompañarse mutuamente en sus creaciones en sus creaciones
En conclusion las experiencias fueron enriquecedoras ya que integro todas la habilidades

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Las experiencias del dia de hoy me permitio evidenciar que los niños y las niñas van un paso más que el adulto llevandome a reflexionar que no siempre lo planeado se desarrolla exactamente como se esperaba pero fue por tener en cuenta los intereses y necesidades.

Día Mes Año

JARDIN C

FECHA: Miercoles 22 de Julio 2026
ESTRATEGIA: Proyecto de aula
EXPLORANDO ANIMALES DEL MAR

La profesional recibe a los niños y niñas con mucho cariño y les ofrece abrazos de esta manera evidenciandose una acogida. Luego se invitan a sentarsen en colchonetas para escochar y observar entornos de mar utilizando la aurora boreal el aula estara oscuro y un medio tecnologico para un ambiente de magia.

Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal siendo incentivados por canciones.

Continuando con las experiencias el aula estara ambientado con aros formando un gabinete sobre el papel vinipel con siluetas de animales del mar, vinilos de muchos colores, brochas y paletas. Se motivan a los niños y niñas a explorar sus habilidades artisticas.

Para Finalizar los niños y niñas junto con los profesionales crearan una galeria para ser admirados por todos las personas que forman parte del entorno de los niños y niñas

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

VALORACIÓN

Durante las experiencias del día de hoy los niños y niñas exploraron diferentes animales a través de una propuesta artística que despertó su curiosidad e interés de John Sharbtte, María José y Liam. Participaron de manera activa y entusiasta mostrando iniciativa para experimentar con los diversos materiales disponibles.

Los niños y niñas exploraron las texturas de los vinilos y solicitaron otros recursos como escarcha y papeles de diferentes colores, para enriquecer sus creaciones demostrando creatividad autonomía y desde ampliar sus posibilidades de expresión, mediante la dactilopintura, representaron distintos animales y disfrutaron del contacto directo con los materiales Fortaleciendo su motricidad Fina la exploración Sensorial y la imaginación.

Estas experiencias permitió que los niños y niñas se expresaran libremente compartiendo sus ideas con sus compañeros. y compañeras

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional surgen muchas situaciones que ponen a Prueba mi manera "expresión actentica" ya que por tiempos o porque los niños y niños quieren otra cosa.

Powered by CamScanner